

# INDICE

*Prefazione* (Alfonso V. Amarante) ..... 5

*Introduzione* ..... 13

## Prima parte

### ASCOLTARE, ACCOMPAGNARE

### E INCLUDERE

Riflessioni etiche e pedagogiche  
sul mondo giovanile

Riconnettersi con gli adolescenti ..... 21

(Maria Rita Parsi)

*Gli adolescenti nell'attuale contesto* ..... 21

*Gli adulti di fronte alle sfide delle nuove  
generazioni* ..... 25

*Il bisogno di "maestri di vita vissuta"* ..... 31

*Favorire una sana iniziazione* ..... 34

*L'amplificazione del conflitto generazionale* .... 40

*Bibliografia essenziale* ..... 43

Giovani e comportamenti a rischio ..... 45

(Giovanni Del Missier)

*Chi sono i giovani di cui parliamo?* ..... 45

*Comportamenti a rischio* ..... 57

157

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| <i>L'inevitabile educativo</i> ..... | 73 |
| <i>Bibliografia essenziale</i> ..... | 81 |

Seconda parte

ABITARE LA COMPLESSITÀ

Lavorare col metodo dei vissuti personali di vita

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Formare la coscienza: il cammino<br>di tutta la vita..... | 85  |
| (Giorgio Nacci)                                           |     |
| <i>Giacomo, 22 anni. Io e il mio futuro</i> .....         | 85  |
| <i>Quadro etico-normativo di riferimento</i> .....        | 87  |
| <i>Le risposte dei partecipanti</i> .....                 | 94  |
| <i>Criteri per il discernimento morale</i> .....          | 97  |
| <i>Un possibile epilogo</i> .....                         | 103 |
| <i>Bibliografia essenziale</i> .....                      | 104 |
| Educare i giovani nel tempo dei social media...           | 107 |
| (Gianpaolo Lacerenza)                                     |     |
| <i>Sabrina, 15 anni. Una vita sul web</i> .....           | 107 |
| <i>Quadro etico-normativo di riferimento</i> .....        | 109 |
| <i>Risposte dei partecipanti al laboratorio</i> .....     | 115 |
| <i>Criteri per il discernimento morale</i> .....          | 119 |
| <i>Un possibile epilogo</i> .....                         | 127 |
| <i>Bibliografia essenziale</i> .....                      | 129 |
| Educare alla gioia dell'amore .....                       | 131 |
| (Roberto Massaro)                                         |     |

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| <i>Andrea, 22 anni. Enby .....</i>                    | 131 |
| <i>Quadro etico-normativo di riferimento .....</i>    | 133 |
| <i>Risposte dei partecipanti al laboratorio .....</i> | 139 |
| <i>Criteri per il discernimento morale.....</i>       | 142 |
| <i>Un possibile epilogo.....</i>                      | 147 |
| <i>Bibliografia essenziale .....</i>                  | 149 |
| <br>                                                  |     |
| Conclusione .....                                     | 151 |